

1. 成果在山东科技大学信息技术类专业的人才培养和专业建设中得到了实践，并取得显著效果

对标“四梁八柱”新模式的各项内容，成果实施后教育教学效果体现如下页图 6 所示。

落实立德树人成效明显。毕业生郑振，2019 年主动请缨到南沙群岛永暑礁工作，荣立三等功 2 次，成为强军路上忠诚的践行者。通信工程（留学生）专业毕业生伊萨为武汉抗疫作出突出贡献，受到湖北省委省政府、武汉市委市政府的表彰，并作为国际友人代表参加 2020 年 9 月在北京人民大会堂举行的全国抗疫英雄事迹表彰大会。

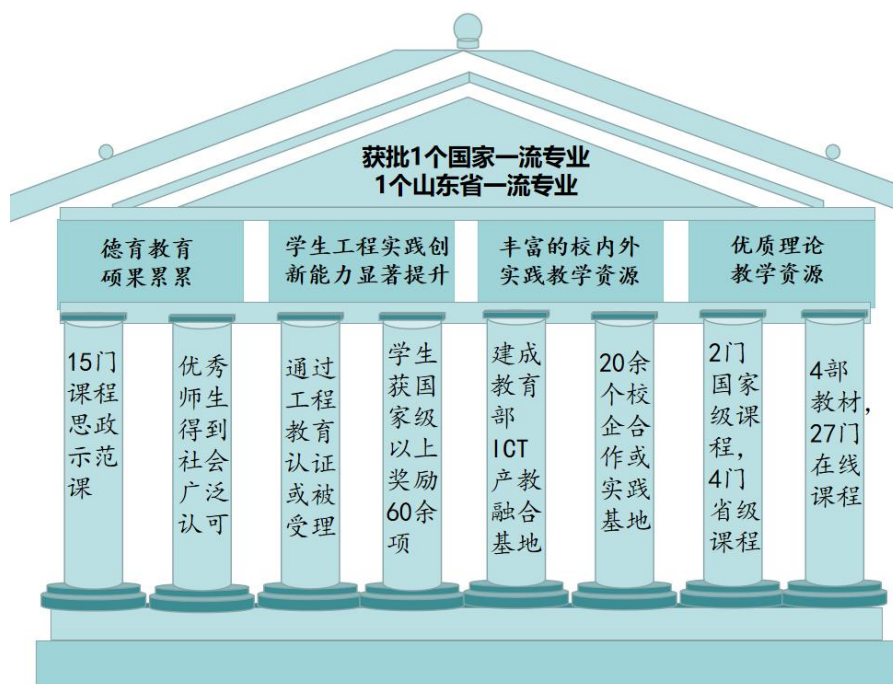


图 6 成果实施后教育教学效果

以国际化为特色的专业建设效果明显。在近三年中国教育质量评价中心同类参评专业中，通信工程专业一直为 4★专业，在山东省省属高校中排名第一。以国际化为特色的通信工程专业 2020 年获批国

家一流本科专业建设点，是目前山东省内唯一一个国家一流通信工程专业建设点，电子信息科学与技术专业 2020 年获批山东省一流本科建设专业。2018 年获批省教育服务新旧动能转换专业。通信工程专业目前正处于自评阶段。本专业在招生过程中得到考生和家长的青睐，第一志愿录取率 100%，本科生转专业中，近 3 年共转入 40 余人。

优质国际化教学资源丰富。《通信原理》、《随机信号处理》为国家级来华留学英语授课品牌课程。《信号与系统(双语)》、《通信原理》、《数字信号处理》、《玻璃空瓶验瓶机设计与制作虚拟仿真实验》为山东省一流课程。建有教育部-中兴通讯产教融合创新基地、部省共建“一带一路”教育行动培育平台等多个省部级教学平台，新建立合作企业及实习基地 25 个。出版教材 4 部，建设在线课程 27 门，在新冠疫情及后疫情时期，发挥了极大的作用。

学生培养质量显著提升。近三年学生在各类学科竞赛获国家级奖项 50 多项，获省级及以上学科竞赛奖励 210 多项。毕业生境内、境外升学率稳定在 45%左右，考研学生得到北京大学、中国科学院大学等国内双一流高校的青睐，中外合作办学每年有 10 余人去国际知名大学完成 2+2 模式的学业。毕业生专业基础扎实，综合能力突出，具有能吃苦、干事创业的工作作风，用人单位对毕业生的总体满意度及对学生培养目标达成情况的认可度较高，研究生导师对继续攻读研究生在道德品质、创新能力等方面具有较高的评价。

2. 成果在其他高校的推广应用，效果明显。

山东省属高校广泛积极评价。青岛理工大学、滨州学院等省内兄弟院校，通过来校交流，对本成果高度认可，在工程教育认证、双语课程建设等方面借鉴和应用本成果，取得了良好效果。同时借鉴了递进式实践教学体系和多元化、立体化的能力评价体系等思路，切实提高了实践环节的教学质量。

成果经验形成有效辐射。多次参加信息技术类教学论坛并作大会报告，分享专业建设和一流课程建设经验，收到广泛好评和热烈反映。参加教育部国际交流协会组织的来华留学工作研讨会，分享交流来华留学英语授课品牌课程建设经验，得到国内留学生招收专业的广泛认可。全职外籍教师刘山先后获得山东省政府颁发的“山东省荣誉公民”、“杰出外国专家奖”，被青岛市人民政府授予“琴岛奖”。