

教学成果应用证明

山东科技大学电子信息工程学院“四结合、八融合——地方高校具有国际化特色的复合型信息技术人才培养新模式”中的教学成果，坚持国际化办学理念，以培养具有中国特色的国际化人才为目标，以工程专业教育认证标准和 CDIO 理念为理论基础，以“四个结合”架构专业主梁，以“八个融合”形成人才培养支柱，提出了“基础性、针对性、领先性、有机性”为特点的课程资源建设思路，在思想品德教育、实践教学模式改革、教学资源建设等方面进行了本科教育教学全方位的探索，实践效果显著。

我院与山东科技大学大学电子信息工程学院在本科教育方面保持着良好的合作和交流。在我院本科工程教育认证、专业建设、教学模式改革、课程建设、实践教学等方面借鉴了该成果中的办学思路和改革措施，取得了较好的效果，专业教学中该成果中的教材也具有参考价值。我院近年来获评省级特色专业、一流本科建设专业、山东省高水平应用型专业群多个，学生在各类科技创新、学科竞赛、创新创业训练项目等方面在省内同类专业中名列前茅。

特此证明。



教学成果应用证明

山东科技大学电子信息工程学院“四结合、八融合——地方高校具有国际化特色的复合型信息技术人才培养新模式”教学成果，坚持国际化办学理念，以培养具有中国特色的国际化人才为目标，以工程专业教育认证标准和 CDIO 理念为理论基础，以“四个结合”架构专业主梁，以“八个融合”形成人才培养支柱，提出了“基础性、针对性、领先性、有机性”为特点的教学资源建设思路，在思想品德教育、实践教学模式改革、教学资源建设等方面进行了本科教育教学全方位的探索，实践效果显著。

滨州学院航空工程学院在光电信息科学与工程、电子信息工程等专业建设和人才培养中借鉴了该成果中的办学理念、改革思路和教学模式，成果中的教材也对我院专业教学有参考价值。近年来我院电子信息工程专业获批为省一流本科专业、省高等学校特色专业、省普通本科高校应用型人才培养专业发展重点支持专业、山东省高等学校人才培养模式创新实验区依托专业。在国家级大学生创新创业训练项目、全国大学生电子设计大赛、大学生节能减排大赛等各级各类学科竞赛获奖在省内同类高校名列前茅，毕业生受到企事业单位高度评价。

特此证明。



教学成果应用证明

我校陈达教授的“四结合、八融合——地方高校具有国际化特色的复合型信息技术人才培养新模式”教学成果，有针对性的研究了地方高校信息技术类人才培养中的国际化问题，提出了以“四个结合”架构专业主梁，以“八个融合”形成人才培养支柱的四梁八柱人才培养新模式。在思想品德教育、实践教学模式改革、教学资源建设等方面进行了本科教育教学全方位的探索，实践效果显著。

项目成果应用于电气信息系，构建了“项目驱动式工程教育”人才培养模式，在培养过程中强调“知识、能力、素质”三位一体，积极拓展学生的国际视野，把创新意识、创新能力和工程素质的培养贯穿到每一个教学环节中。

项目成果应用于海洋科学与工程学院，通过与中国船舶重工集团、乌克兰马卡洛夫国立造船大学、乌克兰敖德萨国立海事大学，联合开展船舶与海洋工程专业人才培养及科学研究，在高度融合、全面共享的机制下，发挥多方优势，坚持工科主导、理工结合，围绕国家和地方需求开展人才培养。

