

在全球化的大背景下，国家与国家之间的竞争持续而且激烈，各个国家对于高等教育人才的要求也变得更加严格化。目前，国际化已经成为各高校发展的重要战略之一。与部属高校相比，地方高校普遍存在着办学意识封闭，资源配置薄弱，与国际高水平大学的交流机会较少等实际困难。导致地方高校的国际化人才培养模式存在着中国特色不明确、内涵理解不到位、空有口号没有实质建设等问题。具体而言：

国际化人才培养中的中国特色不明显。绝大多数的高校在国际化人才的培养过程中，只注重与国际接轨，却忽视了中国元素输出，导致我们培养的国际化人才没有明显的中国烙印。

国际化专业建设标准不明确。地方高校的国际化建设大多体现在确立国际化培养目标、借鉴国际化培养模式、招收国外留学生、开展中外联合办学等方面，往往没有对接标准，质量无从保证。

国际工程教育背景下的实践环节薄弱。工程教育认证标准要求具备解决复杂工程问题的能力，毕业后能快速适应企业需求。而传统的教学模式只注重理论知识的传授，忽视了工程能力与素质的培养，实践环节的培养质量与国外高水平大学存在着明显的差距。

适合地方高校的国际化资源匮乏。目前大多数的地方高校通过直接引入国外经典教材、已有中文资源直接外语化、尝试简单双语教学等方法来弥补教学资源不足的问题，不能满足新时代教育对外开放的发展要求。

本成果围绕山东科技大学培养“厚基础、精专业、重实践、强创

新、高素质的应用创新型人才”的人才培养定位，以工程专业教育认证标准和 CDIO 理念为理论基础，打造了国际化特色明显的信息技术类国家一流专业与人才培养的“科大模式”和“科大标准”。