

# 山东科技大学优秀教学团队支持计划

## 合 同 书

项 目 编 号 JXTD20170501

团 队 名 称 通信工程专业课程双语教学团队

研 究 方 向 课程建设

团 队 负 责 人 王卓鹏

执 行 时 间 2017年5月--2022年4月

负责人所在单位 电子通信与物理学院

联 系 电 话 0532-86057522 Email wzhuopeng@126.com

填 表 日 期 2017年5月

山东科技大学教务处

2017年5月制

## 填写说明

- 1、本合同系为山东科技大学优秀教学团队支持计划项目编制，不得随意修改。甲方为山东科技大学，乙方为团队所在单位及团队负责人。
- 2、表格中字体为小四号宋体，1.5 倍行距，用 A4 纸打印。
- 3、本合同一式三份，甲方、乙方、团队负责人各持一份。
- 4、项目执行时间为五年。本年度计划起始时间为 2017 年 5 月,结束时间为 2022 年 5 月。
- 5、合同书中各项内容(含主要研究人员)应以《申请书》所填写内容为准(纸张不足可加页)，项目的主要考核指标应不低于《山东科技大学优秀教学团队建设计划管理办法》要求的考核指标。

## 一、教学团队建设概述

(限 400 字)

- 1) 团队阵容强, 经验丰富。本教学团队共 11 人, 其中教授 3 人, 副教授 2 人, 讲师 1 人, 其中具有博士学位 10 人。所有成员都有国外生活的经历。团队教师职称层次、学历层次高, 学缘结构合理, 实现了强强联合、优势互补。
- 2) 人才梯队组成合理, 富有团结协作精神。教学团队老中青呈金字塔形, 40 岁以下教师占多数, 教授发扬“传、帮、带”的优良传统, 帮助青年教师在教学与科研上迅速成长, 形成了一支具有良好协作精神的教学团队。
- 3) 团队整体科研水平高, 注重科研与教学的结合。团队教师近 5 年承担了包含国家 863 项目、国家自然科学基金项目等多个高层次项目, 获得省部级以上教学科研奖励多项。团队教师长期工作在教学科研第一线, 注重科研与教学的结合。
- 4) 团队逐渐形成了多平台课共建下的教学理念和模式。教学团队通过近年来的探索和实践, 确立“夯基础, 重实践”、“理论教学与实践教学并重”的教学理念, 构建《通信原理》、《随机信号处理》、《高频电子线路》、《数字信号处理》、《信息论与编码》等合理的骨干课程群体系。

## 二、教学团队建设开展的工作

阐述教学团队建设的思路、内容、目标 (纸张不足可加页)

本团队以通信专业主干课双语课程与外国留学生信号信息类主干课程的建设为切入点, 努力在师资队伍建设、课程建设、教学科研水平等方面取得较大的突破和提升。

1. 加大师资队伍建设力度, 在团队整体水平提升的同时, 培育在双语教学和科研中具有较大影响力的教学名师和学术带头人。具体措施为:

坚持引进和培养相结合, 加强对青年教师的选拔、培训和培养, 健全和完善青年教师培养制度, 有计划的选派青年教师出国进修、参加重要学术和教学会议, 提高青年教师的英语授课水平和学术水平。发挥传帮带作用, 不断提高教学年轻团队成员的教学能力和水平, 形成一支相对稳定、结构合理、治学严谨、教书育人的教学队伍。

2. 以品牌课程为基础, 推动双语教学课程深入全面建设, 并辐射带动整个课程体系

的建设。

在“数字图像处理”、“通信原理”、“随机信号处理”部级品牌课程、“信号与系统”精品课程建设的基础上，紧抓新学院的新发展机会，以通信工程专业信息信号课程建设为契机，深入全面地建设好通信工程专业的主干课程，服务所涉及的多个专业，并利用其示范作用，以点带面，带动我院电子信息类专业的整个课程群建设，从整体上完善教学体系，提高课程建设的质量和层次。

同时，通过双语主干课程和英语授课主干课程的建设，提升课程的教学实力，在此基础上，积极申报更多的校级、省级精品课程，力争把 1-2 门课程打造成为我校的首批上线 MOOC。

### **3. 进一步提升教学水平和教研能力，力争在教学研究方面取得新突破。**

通过自我学习和相互学习，提高自身的素质和业务能力，从而进一步提高教学水平；积极申报、承担校级、省级乃至国家级的本科教学工程建设项目或教学改革项目，为培养新世纪的优秀应用型创新人才服务。

### **4. 加强教材建设，有重点地建设精品教材，并推动教材的立体化建设。**

加强教材建设，尤其是双语教材的建设，加快教材更新速度，鼓励教师以教学改革、科研为基础编写高水平的精品教材。鼓励学术水平较高的教师将更多的精力投入到教材建设中，编写出在国内有影响力的精品教材。与此同时，重视立体化教材建设开展，修订和新编相应的辅助教材并公开出版，编制出版相应的电子教材等。

### **5. 进一步提升团队科研能力，使团队建设、实验室建设有机融合和相互促进。**

通过申报、承担高层次的科研项目，加强团队每个成员以及整体的科研能力，把握最新的学科动态和前沿知识，提高创新能力，同时将更多、更新的科研成果引入到教学中，达到科研促教学的目的。同时，将团队建设与课程建设、学科建设和实验室建设结合起来，这些建设为团队提供了更大的施展机会和发展空间，而团队成员又为学科和实验室建设提供了人才保障和强有力的支撑，互相促进、相得益彰。

### **6. 加强外国留学生与中国学生的交流**

鼓励外国留学生与中国学生混合编组参加各类电子大赛、校创新计划项目等课外实践活动，在中外学生之间形成良好的互动，激发他们的兴趣。由于外国留学生的实践方面的基础普遍不如中国学生（除少数外），与中国学生搭档会使他们学会很多的课外实践知识，而外国留学生在学习的持久性方面又好于中国学生，因此形成了中国学生带动下开展，随

后外国留学生坚持不懈地进行着各种后续工作，发挥他们各自的特长，形成优势互补的局面和相互学习的良好氛围。

### 7. 加强对外交流，进一步扩大影响力

不仅要向兄弟单位学习成功的经验，加强与国内兄弟院校的交流与合作，而且也要进一步扩大本团队的对外影响力，通过积极承办或参加国际、国内会议，特别是有重要影响的教学会议，分享好的经验和成果，达到共同提高的目的。

## 三、团队建设年度进度及安排

须明确年度指标。

**2017.5-2018.4:** (1) 按要求承担足够的课堂教学；(2) 指导学生参加竞赛活动，所指导的项目获省级一、二等奖及以上奖励 2-3 项；(3) 在校级及以上讲课比赛、微课大赛、多媒体课件大赛等教学竞赛中获一、二等奖不少于 1 项；(4) 规划 4 门电子信息类专业平台课的建设，做好视频录制等的前期准备工作。

**2018.5-2019.4:** (1) 按要求承担足够的课堂教学；(2) 指导学生参加竞赛活动，所指导的项目获省级一、二等奖及以上奖励 2-3 项；(3) 在校级及以上讲课比赛、微课大赛、多媒体课件大赛等教学竞赛中获一、二等奖不少于 1 项；(4) 启动 4 门课程的资源建设，包括教学视频、教学文档、实验、试卷库等资源建设，完成总工作量的 30%；(5) 申报省部级及以上纵向课题或较大横向课题 1 项，或申报发明专利 1 项；(6) 申报省级教学成果奖 1-2 项；(7) 申报省部级及以上教改项目或质量工程项目 1 项；(8) 规划编写教材 1 部；(9) 申报省级及以上优秀学位论文 1 篇；(10) 自制实验设备，有应用范例 1 项。

**2019.5-2020.4:** (1) 按要求承担足够的课堂教学；(2) 指导学生参加竞赛活动，所指导的项目获省级一、二等奖及以上奖励 2-3 项；(3) 在校级及以上讲课比赛、微课大赛、多媒体课件大赛等教学竞赛中获一、二等奖不少于 1 项；(4) 启动 4 门课程的资源建设，包括教学视频、教学文档、实验、试卷库等资源建设，完成总工作量的 30%；(5) 申报省部级及以上纵向课题或较大横向课题 1 项，或申报发明专利 1 项；(6) 申报省部级及以上教改项目或质量工程项目 1 项；(7) 启动编写教材 1 部；(8) 申报省级及以上优秀学位论文 1 篇；(9) 撰写教学研究论文 1-2 篇；(10) 自制实验设备，有应用范例 1 项。

**2020.5-2021.4:** (1) 按要求承担足够的课堂教学；(2) 指导学生参加竞赛活动，所指导的

项目获省级一、二等奖及以上奖励 2-3 项；(3) 在校级及以上讲课比赛、微课大赛、多媒体课件大赛等教学竞赛中获一、二等奖不少于 1 项；(4) 启动 5 门课程的资源建设，包括教学视频、教学文档、实验、试卷库等资源建设，完成总工作量的 30%；(5) 申报省部级及以上纵向课题或较大横向课题 1 项，或申报发明专利 1 项；(6) 对已立项的教改项目或质量工程项目进行建设；(7) 继续编写教材；(8) 申报省级及以上优秀学位论文 1 篇；(9) 撰写教学研究论文 1-2 篇；(10) 自制实验设备，有应用范例 1 项；

**2021.5-2022.4:** (1) 按要求承担足够的课堂教学；(2) 指导学生参加竞赛活动，所指导的项目获省级一、二等奖及以上奖励 2-3 项；(3) 在校级及以上讲课比赛、微课大赛、多媒体课件大赛等教学竞赛中获一、二等奖不少于 1 项；(4) 启动 5 门课程的资源建设，包括教学视频、教学文档、实验、试卷库等资源建设，完成总工作量的 10%，争取 1-2 门达到 MOOC 标准并上学校的平台运行；(5) 对已立项的教改项目或质量工程项目进行建设；(6) (7) 完成教材的编写；(8) 申报省级及以上优秀学位论文 1 篇；(9) 撰写教学研究论文 1-2 篇；(10) 自制实验设备，有应用范例 1 项。

#### 四、教学团队建设成果及目标

指标应不低于《山东科技大学优秀教学团队建设计划管理办法》要求的考核指标（纸张不足可加页）。

（一）以提高教学质量为核心，大力推进教学内容和教学方法改革，教学效果显著，起到良好的示范作用。

（二）每年人均承担本（专）科课堂教学任务不低于 150 学时，课堂教学质量测评成绩单班排名前 50%。

（三）团队在五年完成下列任务：

1. 获得省级及以上教学成果奖 1 项；
2. 获批省部级及以上本科教学工程建设项目或教学改革项目；
3. 主编（首位）双语教材 2 部；
4. 建成至少 2 门在线课程，完成其教学视频、教学文档、实验、试卷库等资源建设；
5. 发表教学论文 4-6 篇；
6. 自制至少 2 项实验设备。

（四）学生培养方面，团队在五年内须至少完成下列 3 项任务：

1. 指导学生开展学科创新竞赛活动，所指导的项目获省级二等奖及以上奖励 8-10 项；
2. 指导学生获省级及以上优秀学位论文 2-3 篇；
3. 指导本科学子以第一作者在学术期刊正刊发表论文数量不少于 7 篇；
4. 指导本科生申请专利不少于 10 项；
5. 科研水平较高并重视科研促教学工作，在科研成果转化教学资源、自制实验设备等方面成效显著，并有应用范例不少于 3 项。

（五）主持省部级及以上纵向课题或较大横向课题 1-2 项，或授权发明专利 1-2 项。

五、团队负责人及主要团队人员情况（须与申请书人员一致，不得变动）

团队负责人					
姓名	性别	出生年月	职务/职称	研究方向	本人签名
王卓鹏	男	1963.2	教授	智能天线	王卓鹏
团队成员					
孙农亮	男	1962.2	教授	图像处理	孙农亮
郝建军	男	1971.2	副教授	信号处理	郝建军
颜斌	男	1973.9	副教授	图像处理	颜斌
梁泉泉	女	1981.8	讲师	传感器网络	梁泉泉
Laxmisha Rai (刘山)	男	1976.9	教授	软件工程	Laxmisha Rai
张丽丽	女	1976.11	讲师	信号处理	张丽丽
杨林颖	女	1979.10	讲师	微波技术	杨林颖
王健华	女	1988.10	讲师	信号处理	王健华
陈赓	男	1984.5	讲师	网络技术	陈赓
陈娜	女	1988.12	讲师	量子通信	陈娜



## 六、资助经费预算

单位：万元

学校资助经费 总额	10	学院匹配经费 金额	10
<b>学校资助经费支出预算</b>			
经费 预 算	支出科目名称	金额	用途说明
	1. 调研、差旅、会议交流等	4	调研、差旅、会议交流等所需费用
	2. 课程教学资源制作（4门）	9	课程教学资源制作费
	3. 资料	0.5	资料购买、复印
	4. 论文发表	3	论文发表版面费
	5. 专利申请	1.5	申请专利所需费用
	6. 专家报告费	1	邀请校外专家来做报告费用
	7. 自制实验设备	1	购买器件费用
	合 计	20	

## 七、共同条款

1、签订合同甲乙双方共同遵守《山东科技大学优秀教学团队建设计划管理办法》等文件相关规定。

2、合同执行期为五年。乙方应按合同规定的内容、要求，按进度完成建设任务。

3、乙方带头人撰写年度进展报告，相关部门组织评议，评议通过的，甲方拨付下年度经费；评议不通过的，甲方暂停拨付下年度经费，并督促乙方整改，整改通过后方可拨付下年度经费。

4、甲方如发现乙方不执行合同的有关规定，应促其纠正，若仍不纠正，甲方有权暂停、追回或冻结拨款，并追究有关人员的责任。

5、团队计划以项目立项形式给予资助，资助经费一次核定，分年度拨付（每年2万元），资助期限5年，资助经费按教学经费管理使用，由团队负责人、学院负责人和教务处负责人共同签字报销。

6、合同执行过程中，由于乙方的原因（不是不可抗拒的客观原因）造成经费超支者，由乙方自行解决，并保证按期完成研究任务。

7、团队建设期满，乙方应作好项目验收的各项准备，并报甲方组织验收考核。考核优秀的，可以申请连续资助，同时优先推荐申报国家、省、市的团队支持计划。考核不合格的，将在全校通报。

8、本合同一式三份，甲方、乙方、团队负责人各持一份。

9、发表论文资助项目标注格式：

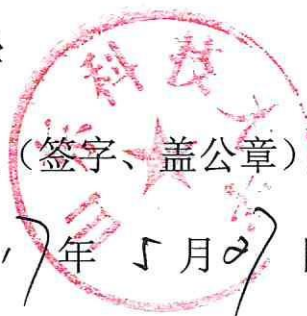
“山东科技大学优秀教学团队建设计划资助”（英文标注：Supported by SDUST Excellent Teaching Team Construction Plan）。

## 八、签订合同各方签字盖章

委托部门（甲方）：山东科技大学

负责人 张庆华 (签字、盖公章)

2017年5月27日



团队所在单位（乙方）

单位负责人 王卓鹏 (签字、盖公章)

团队负责人 王卓鹏 (签字)



年 月 日